

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Diajukan sebagai Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Oleh:

SILVIA ULPAH KODARIYA HSB

NIM.11642200720

JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2020

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Silvia Ulpah Kodariya Hsb
NIM : 11642200720
Judul : **Implikasi Tugas Kepala Adat Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau.**

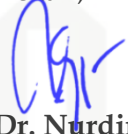
Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Januari 2021

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 15 Januari 2021

Dekan,


Dr. Nurdin, MA
NIP.19660 620 200764 1 015

Tim Penguji


Ketua/ Penguji I


Dr. H. Miftahuddin, M.Ag
Nip. 19750511 200312 1 003


Sekretaris/ Penguji II


Nurjanis, MA
NIP. 19690927 200901 2 003

Penguji III


Dra. Silawati, M.Pd
Nip. 19690902 199503 2 001

Penguji IV


Zulamri, MA
NIP. 19740702 200801 1 009



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi, dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara :

Nama : Silvia Ulpah Kodariya Hasibuan

NIM : 11642200720

Judul Skripsi : **IMPLIKASI TUGAS KEPALA ADAT DALAM
MENGATASI KENAKALAN REMAJA DI DESA SUNGAI
KUMANGO KECAMATAN TAMBUSAI KABUPATEN
ROKAN HULU PROVINSI RIAU**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pembimbing

Rahmad, M.Pd

NIP: 197812122011011006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Listiawati Susanti, S.Ag, MA

NIP: 197207122000032003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Cipta Dilindungi Undang-Undang
3. Cipta Dilindungi Undang-Undang
4. Cipta Dilindungi Undang-Undang
5. Cipta Dilindungi Undang-Undang
6. Cipta Dilindungi Undang-Undang
7. Cipta Dilindungi Undang-Undang
8. Cipta Dilindungi Undang-Undang
9. Cipta Dilindungi Undang-Undang
10. Cipta Dilindungi Undang-Undang
11. Cipta Dilindungi Undang-Undang
12. Cipta Dilindungi Undang-Undang
13. Cipta Dilindungi Undang-Undang
14. Cipta Dilindungi Undang-Undang
15. Cipta Dilindungi Undang-Undang
16. Cipta Dilindungi Undang-Undang
17. Cipta Dilindungi Undang-Undang
18. Cipta Dilindungi Undang-Undang
19. Cipta Dilindungi Undang-Undang
20. Cipta Dilindungi Undang-Undang
21. Cipta Dilindungi Undang-Undang
22. Cipta Dilindungi Undang-Undang
23. Cipta Dilindungi Undang-Undang
24. Cipta Dilindungi Undang-Undang
25. Cipta Dilindungi Undang-Undang
26. Cipta Dilindungi Undang-Undang
27. Cipta Dilindungi Undang-Undang
28. Cipta Dilindungi Undang-Undang
29. Cipta Dilindungi Undang-Undang
30. Cipta Dilindungi Undang-Undang
31. Cipta Dilindungi Undang-Undang
32. Cipta Dilindungi Undang-Undang
33. Cipta Dilindungi Undang-Undang
34. Cipta Dilindungi Undang-Undang
35. Cipta Dilindungi Undang-Undang
36. Cipta Dilindungi Undang-Undang
37. Cipta Dilindungi Undang-Undang
38. Cipta Dilindungi Undang-Undang
39. Cipta Dilindungi Undang-Undang
40. Cipta Dilindungi Undang-Undang
41. Cipta Dilindungi Undang-Undang
42. Cipta Dilindungi Undang-Undang
43. Cipta Dilindungi Undang-Undang
44. Cipta Dilindungi Undang-Undang
45. Cipta Dilindungi Undang-Undang
46. Cipta Dilindungi Undang-Undang
47. Cipta Dilindungi Undang-Undang
48. Cipta Dilindungi Undang-Undang
49. Cipta Dilindungi Undang-Undang
50. Cipta Dilindungi Undang-Undang
51. Cipta Dilindungi Undang-Undang
52. Cipta Dilindungi Undang-Undang
53. Cipta Dilindungi Undang-Undang
54. Cipta Dilindungi Undang-Undang
55. Cipta Dilindungi Undang-Undang
56. Cipta Dilindungi Undang-Undang
57. Cipta Dilindungi Undang-Undang
58. Cipta Dilindungi Undang-Undang
59. Cipta Dilindungi Undang-Undang
60. Cipta Dilindungi Undang-Undang
61. Cipta Dilindungi Undang-Undang
62. Cipta Dilindungi Undang-Undang
63. Cipta Dilindungi Undang-Undang
64. Cipta Dilindungi Undang-Undang
65. Cipta Dilindungi Undang-Undang
66. Cipta Dilindungi Undang-Undang
67. Cipta Dilindungi Undang-Undang
68. Cipta Dilindungi Undang-Undang
69. Cipta Dilindungi Undang-Undang
70. Cipta Dilindungi Undang-Undang
71. Cipta Dilindungi Undang-Undang
72. Cipta Dilindungi Undang-Undang
73. Cipta Dilindungi Undang-Undang
74. Cipta Dilindungi Undang-Undang
75. Cipta Dilindungi Undang-Undang
76. Cipta Dilindungi Undang-Undang
77. Cipta Dilindungi Undang-Undang
78. Cipta Dilindungi Undang-Undang
79. Cipta Dilindungi Undang-Undang
80. Cipta Dilindungi Undang-Undang
81. Cipta Dilindungi Undang-Undang
82. Cipta Dilindungi Undang-Undang
83. Cipta Dilindungi Undang-Undang
84. Cipta Dilindungi Undang-Undang
85. Cipta Dilindungi Undang-Undang
86. Cipta Dilindungi Undang-Undang
87. Cipta Dilindungi Undang-Undang
88. Cipta Dilindungi Undang-Undang
89. Cipta Dilindungi Undang-Undang
90. Cipta Dilindungi Undang-Undang
91. Cipta Dilindungi Undang-Undang
92. Cipta Dilindungi Undang-Undang
93. Cipta Dilindungi Undang-Undang
94. Cipta Dilindungi Undang-Undang
95. Cipta Dilindungi Undang-Undang
96. Cipta Dilindungi Undang-Undang
97. Cipta Dilindungi Undang-Undang
98. Cipta Dilindungi Undang-Undang
99. Cipta Dilindungi Undang-Undang
100. Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN PEMBIMBING


**KENAKALAN REMAJA DAN IMPLIKASINYA KEPADA TUGAS
KEPALA ADAT DI DESA SUNGAI KUMANGO KECAMATAN
TAMBUSAI KABUPATEN ROKAN HULU PROVINSI RIAU**

Disusun Oleh

SILVIA ULPAH KODARIYAH HASIBUAN
NIM 11642200720


Telah di setuju oleh pembimbing pada tanggal 30 Desember 2019

Pembimbing


Rahmad, S.Pd., M.Pd
NIP.19781212 201101 1 006

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam


Listiawati Susanti, S.Ag., MA
NIP.19720712 200003 2 003

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR PERNYATAAN ORISIONALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SILVIA ULPAH KODARIYA HSB
 Nim : 11642200720
 Tempat/Tanggal Lahir : Sibuhuan / 23 Desember 1998
 Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
 Judul Skripsi : Implikasi Tugas Kepala Adat Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum bagian dari skripsi ini, jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila ditemukan penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang telah disesuaikan dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim serta UUD yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 15 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Silvia Ulpah Kodariah Hsb
 NIM. 11642200720

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Penyalinan untuk kepentingan pribadi
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrandt No 155 KM 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box 1004 Telp. 0761-562223
Fax 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 04 Desember 2020

Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi

Hal : Pengajuan Ujian Skripsi

a.n Silvia Ulpah Kodariya Hsb

Asslamu'alaikum Wr.Wb

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara. Silvia Ulpah Kodariya Hsb NIM.

11642200720 dengan judul "**Implikasi Tugas Kepala Adat Dalam Mengatasi Kenakalan**

Remaja Di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

Provinsi Riau" telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian Munaqasah guna memperoleh

gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikianlah surat pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing

Rahmad, M.Pd

NIP: 197812122011011006

Scanned by TapScanner

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Silvia Ulpah Kodariah Hasibuan (2020): Implikasi Tugas Kepala Adat dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang dihadapi oleh sebagian remaja di Di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau, remaja di desa ini kerap melakukan kenakalan remaja seperti mabuk-mabukan, narkoba, dan pencurian yang menyebabkan keresahan bagi masyarakat utamanya para orang tua di desa setempat. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana tugas kepala adat dalam mengatasi kenakalan remaja Di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, data di klasifikasikan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kepala adat telah melakukan tugasnya dalam mengatasi kenakalan remaja sesuai dengan fungsinya yaitu memberikan pedoman, menjaga keutuhan persekutuan, sistem pengendalian sosial, pengambilan keputusan, tempat bersandarnya anggota masyarakat.

Kata Kunci : Tugas Kepala Adat, Kenakalan Remaja



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Silvia Ulpah Kodariah Hasibuan (2020) : Implications Of The Duties Of The Customary Head In Overcoming Juvenile Delinquency In Sungai Kumango Village Tambusai Sub-District Rokan Hulu District Riau Province

This research is motivated by the problems faced by some adolescents, namely the problem of juvenile delinquency, the purpose of this study is to find out how the duties of the customary chief in overcoming juvenile delinquency in Kumango river Village, Tambusai District. Rokan Hulu Regency, Riau Province. The formulation of the problem is how the duties of the customary head in overcoming juvenile delinquency in Kumango river Village, Tambusai District, Rokan Regency, Hulu, Riau Province. The informants in this study were 2 (two) teenagers in the Kumango river village, the key informant in this study was the customary head of the Kumango river village. The data collection techniques used were observation, interview and documentation, the data were classified using qualitative descriptive methods. The results of the research that have been carried out show that the customary head has carried out his duties in overcoming juvenile delinquency in accordance with his function, namely providing guidelines, maintaining the integrity of the alliance, social control systems, decision making, where community members rest. The customary head has established customary law and overcomes juvenile delinquency, in the form of sanctions for juveniles who commit delinquency.

Keywords : The Duties Of The Customary Chief, Juvenile Delinquency



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Bismillah, tiada kata yang pantas penulis ucapkan melainkan rasa syukur yang begitu dalam kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini dengan semaksimal mungkin. Shalawat beserta salam tak lupa penulis ucapkan kepada baginda Rasulullah SAW yang menjadi suri teladan dunia yang sangat agung yang mempunyai budi pekerti yang sangat tinggi sehingga kita bisa merasakan nikmat ibadah.

WalHamdulillah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implikasi Tugas Kepala Adat Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana sosial di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dengan selesainya penulisan skripsi ini, tidaklah berlebihan jika penulis mengucapkan terima kasih kepada ibunda tercinta “Alm Hamnah Nasution” yang telah melahirkan penulis dan membesarkan penulis dengan susah payah, dan juga kepala ayah tercinta “Alm Marakamin Hasibuan” yang telah mendidik penulis semasa hidupnya dengan penuh kasih sayang sehingga penulis bisa menjadi seperti ini. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada saudaraku “Amru Hidayat Hasibuan” dan “Ahmad Kurnia Hasibuan” yang telah berkorban sepenuh hati memberikan motivasi dan juga membantu baik materi maupun non materi.

Selanjutnya dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dalam penulisan, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada dosen pembimbing Bapak Rahmad M.Pd yang telah membimbing penulis sehingga terselesainya skripsi ini dengan baik. Tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Bapak Dr. Nurdin, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Masduki, M.Ag selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Toni Hartono, M.Si selaku Dekan II Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Ibu Listiawati Susanti, S.Ag, MA selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Ibu Rosmita M,Ag selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
7. Bapak Dr. Azni, M .Ag dan Bapak Rahmad M.Pd selaku Penasehat Akademik.
8. Kepada dosen pembimbing Bapak Rahmad M.Pd yang telah membimbing penulis sehingga terselesainya skripsi ini dengan baik
9. Untuk Dosen-dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang banyak untuk penulis selama menjalani aktivitas perkuliahan.
10. Kepada Kakak Masdalena Hasibuan, kakak Rahmi Komariah Hasibuan, Kakak Maskiah Hasibuan, Kakak Nur Aminah Hasibuan, Abang Ilhamuddin Hasibuan, Abang Ahmad Kurnia Hasibuan, Abang Amru Hidayat Hasibuan. Yang telah menjadi motivator di belakang layar kehidupan.
11. Kepada Abang Muhammad Yunus yang setia dan menjadi motivator.
12. Kepada teman surga Fitri Wardani Harahap, Krismawati, Mela Ardilla, Putriyanti.
13. Kepada teman-teman seperjuangan Jurusan Bimbingan Konseling Islam KM A Angkatan 2016 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Kepada teman-teman Kakak Rezky Amaliyah Hasibuan, Hanna Afifah, Nur Kholilah Hasibuan, dan teman teman kost Aulia yang telah memberikan semangat.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, September 2020
Penulis

Silvia Ulpah Kodariyah Hasibuan
11642200720



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Terdahulu	21
C. Kerangka Pemikiran	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Sumber Data Penelitian	25
D. Informant penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Validitas Data.....	27
G. Teknik Analisis Data	28
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah Desa Sungai Kumango	29
B. Kondisi Geografis Dan Demografis	30
C. Kondisi Pendidikan.....	32
D. Kondisi Kehidupan Beragama	34



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Kondisi Ekonomi	36
F. Kondisi Adat Istiadat	37
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	50
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	Kerangka Pikir Penelitian	24
----------	---------------------------------	----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|--|
| Lampiran 1 | Kisi-kisi instrumen penelitian implikasi tugas kepala adat dalam mengatasi kenakalan remaja di desa sungai kumango kecamatan tambusai kabupaten rokan hulu provinsi riau |
| Lampiran 2 | Instrumen wawancara kepala adat desa sungai kumango |
| Lampiran 3 | Intrumen wawancara remaja desa sungai kumango |
| Lampiran 4 | Dokumentasi |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Remaja merupakan generasi penerus bangsa yang mempunyai peran penting dimasa yang akan datang. Dimana mereka juga diharapkan mampu berprestasi dan mampu menghadapi tantangan yang ada pada masa sekarang dan yang akan datang. Remaja perlu dipersiapkan sejak dini baik secara mental maupun secara spritual. Secara mental remaja diharapkan mampu memecahkan masalah yang dihadapi seperti hambatan, kesulitan, atau hal-hal yang menyimpang dalam kehidupan sosial sesuai dengan tugas perkembangan yang dilaluinya. Seperti usaha penyesuaian diri yaitu untuk secara aktif mengatasi stres dan mencari jalan keluar baru diberbagai masalah.

Masa remaja merupakan masa peralihan antara masa kanak-kanak dan masa dewasa, yang dimulai pada saat terjadinya kematangan seksual yaitu antara usia 11 atau 12 tahun sampai dengan 20 tahun yaitu menjelang masa dewasa muda. Sedangkan menurut para ahli di tulis oleh Syamsu Arif dalam bukunya adalah Fase remaja merupakan segmen perkembangan individu yang sangat penting, yaitu diawali dengan matangnya organ-organ (*seorgal*) sehingga mampu bereproduksi.

Masa remaja merupakan masa yang sangat rentan dengan perilaku-perilaku yang menyimpang, dan masa ini juga merupakan masa yang sangat mudah untuk dipengaruhi kedalam hal-hal yang bersifat negatif dan sangat jarang pada masa remaja suka dan gemar mendengarkan hal-hal yang positif.

Masa transisi inilah yang memungkinkan remaja dapat menimbulkan masa krisis yang biasanya ditandai dengan kecenderungan munculnya perilaku-perilaku menyimpang. Perilaku menyimpang ini bisa menyimpang dari norma hukum, norma agama dan norma yang dianut masyarakat atau dalam istilah psikologi disebut dengan istilah Kenakalan Remaja atau *juvenile delinquency*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Problematika yang timbul dikalangan remaja yang bisa dikategorikan sebagai permasalahan serius, antara lain adalah masalah Kenakalan Remaja, mengingat remaja adalah suatu kelompok usia yang diharapkan menjadi penerus generasi dimasa yang akan datang. Sebagai kelompok generasi penerus cita-cita bangsa, remaja harus memiliki kondisi mental yang psikologis yang lebih besar kemampuannya serta kesanggupannya dari generasi sebelumnya. Harapan demikian, hendaknya dipersiapkan dalam jiwa para remaja melalui bimbingan dan konseling yang intensif dan ekstensif, agar remaja terhindar dari kenakalan dan mampu menjadi remaja yang potensial dimasa yang akan datang.¹

Kenakalan menunjukkan perilaku seperti penyimpangan atau pelanggaran pada norma yang berlaku. Ditinjau dari segi hukum kenakalan merupakan pelanggaran hukum yang bisa dikenakan pidana sesuai dengan usianya. Demi pertumbuhan dan perkembangan mental anak, perlu di tentukan pembedaan perlakuan didalam hukum acara dan ancaman pidananya. Dalam hubungan ini pengaturan pengecualian dari ketentuan yang diatur dalam kitab undang-undang hukum acara pidana yang lama pelaksanaan penahanannya disesuaikan dengan kepentingan anak dan pembedaan ancaman bagi anak.

Islam sangat memperhatikan tentang permasalahan dikalangan remaja, dibuktikan dengan banyaknya ayat-ayat alquran dan hadist yang membahas tentang perilaku penyimpang yang ditimbulkan oleh para remaja di era saat ini. Allah berfirman dalam surat Al-Maidah:38

وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ

حَكِيمٌ

Artinya: Laki-laki yang mencuri dan perempuan yang mencuri, potonglah tangan keduanya (sebagai) pembalasan bagi apa yang mereka kerjakan dan sebagai siksaan dari Allah. Dan Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.

¹ Samsul Munir Amin, *Bimbingan Konseling Islam*, Jakarta: Amzah. 2013 hlm 366

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rasululloh saw bersabda:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم أتى برجل قد شرب الخمر فجلده بجريدتين نحو أربعين , قال : وفعله أبو بكر , فلما كان عمر استشار الناس , فقال عبد الرحمن بن عوف : أخف الحدود ثمانون , فأمر به عمر رضي الله عنه . (متفق عليه) .

Artinya : “Diriwayatkan dari Anas bin Malik r.a., katanya: “Sesungguhnya seorang lelaki yang meminum arak telah di hadapkan kepada Nabi SAW., kemudian beliau memukulnya dengan dua pelepah kurma sebanyak empat puluh kali. Anas berkata lagi, “hal tersebut juga dilakukan oleh Abu Bakar”. Ketika Umar meminta pendapat dari orang-orang (mengenai hukuman tersebut), Abdurrrhman bin Auf berkata, “Hukuman yang paling ringan (menurut ketetapan Al-Qur’an) adalah delapan puluh kali pukulan”. Kemudian Umar pun menyuruhnya demikian”. (HR. Muttafaq ‘Alaih).

Problem remaja terdapat hampir dalam semua lapisan masyarakat diberbagai kota dimana pun didunia. Karena hal ini merupakan salah satu gejala dari perkembangan masyarakat itu sendiri sebagai suatu totalitas kehidupan.² Sebagai contoh kecil penulis dapat mengemukakan apa yang penulis lihat dan ketahui disuatu Desa Di Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau yang bernama Desa Sungai Kumango. Dalam hal ini Desa tersebut adalah Desa yang makmur dan merupakan Desa penghasil buah kelapa sawit yang berkualitas tinggi dan lumayan besar sehingga warga di Desa tersebut cukup makmur dalam masalah perekonomian.

Akan tetapi penghasilan yang lumayan besar yang diperoleh warga setempat mengakibatkan kerusakan bagi para remaja setempat contohnya dengan maraknya pesta miras dan pesta narkoba, dan mencuri khususnya dikalangan remaja yang menyebabkan terancamnya masa depan para remaja. Dari seluruh remaja yang ada di desa sungai kumango ini 75% dari mereka kerap melakukan kenakalan remaja seperti mabuk-mabukan, narkoba, dan juga melakukan pencurian yang sangat meresahkan.

Oleh karna itu masalah ini perlu untuk diteliti dan diatasi perihal keadaan para remaja Di Desa Sungai Kumango dan apakah tidak ada yang

² Ibid hlm:367

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghentikan atau mengatasi tindak tanduk kenakalan yang diperbuat oleh remaja tersebut dan juga bagaimana peran Kepala Adat dalam menghadapi permasalahan remaja ini dan perlu juga dilakukan penelitian mendalam terkait Kenakalan Remaja tersebut apakah ada faktor-faktor lain yang memicu maraknya kejahatan para remaja di Desa Sungai Kumango.

Dalam hal ini penulis sedikit melakukan penelitian dan bertanya-tanya kepada warga sekitar terkait keadaan Desa Sungai Kumangodon kejahatan para remaja yang terjadi di Desa ini. Dari hasil penelitian tersebut penulis mendapatkan informasi bahwa Desa Sungai Kumango merupakan Desa yang terletak dipenghujung Provinsi Riau, Desa ini merupakan Desa yang sebagian besar masyarakatnya bersuku mandailing dan mayoritas masyarakatnya memeluk agama islam sejalan dengan hal ini menurut keterangan dari bapak Muhammad Tamin selaku tetua di Desa Sungai Kumango adat dan agama Di Desa Sungai Kumango masih sangat kental, baik ia untuk mengatur tatanan kehidupan bermasyarakat maupun tatanan hidup beragama.

Terkait hal yang mengakibatkan kenakalan dan kejahatan yang meraja lela dikalangan remaja Di Desa Sungai Kumango sudah menjadi hal yang lumrah diakibatkan beberapa faktor, dalam hal penanggulangan kejahatan ini Desa Sungai Kumango sebagai Desa yang agamis dan mempunyai adat yang kuat sudah melakukan berbagai hal yang dianggap bisa untuk mengatasi dan menghilangkan kejahatan tersebut.

Terbukti adanya aturan dari Kepala Adat dan juga masyarakat berperan penting dalam mengatasi kejahatan remaja di Desa Sungai Kumango. Akan tetapi berbagai cara yang dilakukan oleh Kepala Adat untuk mempertahankan Desa Sungai Kumango sebagai Desa yang beradat sampai saat ini belum menuai hasil yang maksimal.

Mengingat pentingnya peranan remaja sebagai generasi muda bagi masa depan bangsa maka masalah tersebut mendorong penulis untuk melakukan penelitian terhadap tugas kepala adat dalam mengatasi kenakalan remaja yang ada di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai, karena para remaja masih mempunyai masa depan yang panjang.

Berdasarkan hal inilah penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian yang berjudul **“IMPLIKASI TUGAS KEPALA ADAT DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA DI DESA SUNGAI KUMANGO KECAMATAN TAMBUSAI KABUPATEN ROKAN HULU PROVINSI RIAU”**.

B. Alasan Pemilihan Judul

Adapun alasan penulis memilih judul penelitian Implikasi Tugas Kepala Adat Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai di Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau ialah:

1. Dengan adanya penelitian ini penulis berharap dapat membantu mengurangi kenakalana remaja khususnya di Desa Sungai Kumango Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau.
2. Selanjutnya penulis berharap dapat menemukan ilmu baru terkait hal-hal yang mempengaruhi perkembangan mental remaja dan lebih memahami cara untuk memberikan bimbingan terhadap para remaja khususnya di Desa Sungai Kumango Kabupaten Rokan Hulu.

C. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalah fahaman dalam mengartikan dan memahami judul ini, maka peneliti perlu memberi penegasan istilah yang digunakan dalam judul ini:

1. Implikasi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah keterlibatan atau keadaan terlibat manusia sebagai objek percobaan atau penelitian semakin terasa manfaat dan kepentingannya³
2. Kepala Adat Menurut soepomo adalah sebagai berikut “ Kepala Adat adalah bapak masyarakat, dia mengetahui persekutuan sebagai ketua suatu keluarga besar, dia adalah pemimpin pergaulan hidup dalam persekutuan.”⁴

³ <https://kbbi.web.id/implikasi.html>. Diakses pada tanggal 18-01-2021. Pukul 10.52

⁴ Soepomo, *Bab-bab Tentang Hukumu Adat*, (Jakarta: Pradnya Paramita, 1979), hlm 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Kenakalan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah sifat nakal, perbuatan nakal, dan tingkahlaku nakal yang menyalahi norma yang berlaku dalam suatu masyarakat.⁵
4. Remaja Menurut Salzman, merupakan masa perkembangan sikap tergantung terhadap orangtua ke arah kemandirian, minat-minat seksual, perenungan diri, dan perhatian terhadap nilai-nilai estetika dan isu-isu moral. Remaja adalah waktu manusia berumur belasan tahun. Pada masa remaja manusia tidak dapat disebut sudah dewasa tetapi tidak dapat pula disebut anak-anak. Remaja merupakan masa peralihan anak masa anak-anak dan masa dewasa yang berjalan antara umur 11 tahun sampai 21 tahun.⁶

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang diatas maka penulis mengambil suatu rumusan permasalahan sebagai berikut:

Bagaimana tugas kepala adat dalam mengatasi kenakalan remaja di Desa Sungai Kumango.

E. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

Tujuan yang di harapkan oleh penulis ialah, dengan adanya penelitian ini penulis berharap lebih mengetahui dan memahami apa yang melatar belakangi Kenakalan Remaja di Desa Sungai Kumangodan bagaimana tugas ketua adat dalam memberantas Kenakalan Remaja Desa Sungai Kumango.

2. Kegunaan penelitian.

- a. Bagi penulis dengan adanya penelitian ini penulis berharap dapat lebih memahami tentang Tugas Kepala Adat Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja dan dapat memperdalam ilmu melalui praktik di lapangan

⁵<https://kbbi.web.id/nakal.html>. Diakses pada Tanggal 19-12-2019, Pukul 10.54

⁶ Syamsu Yusuf. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT. Remaja Roesdakarya, 2002. hlm 184

sehingga ilmu yang didapat di diperkuliahan bisa lebih bermanfaat dan lebih mennguasai ilmu-ilmu yang dipelajari pada jurusan Bimbingan Konsling Islam pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- b. Penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat dibaca oleh banyak orang dan menjadi suatu acuan pendidikan bagi banyak orang.

F. Sistematika Penulisan Judul

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan tentang latar belakang alasan penulisan judul, rumusan masalah, tujuan Penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

Dalam bab ini akan diuraikan landasan teori yang berkaitan dengan penelitian, hasil penelitian yang relevan dengan penelitian, kerangka pemikiran dan hipotesis.

BAB III : METODE PENELITIAN

Dalam bab akan diuraikan mengenai kerangka pemikiran, informant penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan Validitas data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Bab ini mengemukakan mengenai gambaran lokasi penelitian Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini menyajikan hasil penelitian dan pembahasan tentang implikasi tugas kepala adat dalam menangani kenakalan remaja di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau.

BAB VI : PENUTUP

Sebagai bab terakhir, bab ini akan menyajikan secara singkat kesimpulan yang diperoleh dari pembahasan dan juga memuat saran-saran bagi pihak yang berkepentingan untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Kepala Adat

a. Pengertian Kepala Adat

Seperti yang telah dikemukakan di atas bahwa Menurut soepomo, pengertian kepala adat adalah sebagai berikut “ Kepala Adat adalah bapak masyarakat, dia mengetahui persekutuan sebagai ketua suatu keluarga besar, dia adalah pemimpin pergaulan hidup dalam persekutuan.” Dengan demikian Kepala Adat bertugas memelihara hidup hukum dalam persekutuan, menjaga supaya hukum itu dapat berjalan dengan selayaknya. Aktivitas Kepala Adat sehari-hari meliputi seluruh lapangan masyarakat. Tidak satu satu lapangan pergaulan sidu dalam bahat persekutuan yang tertutup bagi Kepala Adat untuk ikuti campur bilamana diperlukan memelihara ketentraman, perdamaian, keseimbangan lahir bathin untuk menegakkan hukum.

Fungsi Kepala Adat dalam masyarakat tidak jauh berbeda dengan fungsi hukum adat karena fungsi Kepala Adat yang didalam masyarakat adalah sebagai berikut:

- 1) Memberikan pedoman kepada anggota masyarakat, bilamana seharusnya bertingkah laku dalam kehdupan bemasyarakat dan merupakan dasar dari tingkah laku tersebut adalah kebiasaan yang bersifat normatif yaitu adat dan hukum adat.
- 2) Menjaga keutuhan persekutuan dalam masyarakat, supaya persekutuan tersebut tetap terpelihara dan tidak dirusakkan oleh berbagai tindakan anggota masyarakat yang tiddak sesuai dengan adat dan hukum adat.
- 3) Memberi pegangan kepada anggota masyarakat untuk mengadakan sistem pengendalian sosial. Pengendalian sosial tersebut lebih

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersifat pengawasan terhadap tinglah laku masyaraakat sehingga persekutuan dapat dipertahankan sebaik-baiknya.

- 4) Memperhatikan setiap keputusankeputusan yang telah ditetapkan dalam hukum adat, sehingga keputusan tersebut mempunyai wibawa dan dapat memberikan kepastian hukum yang mengikat semua anggota masyarakat.
- 5) Merupakan tempat bersandarnya anggota masyarakat untuk menyelesaikan, melindungi, menjamin ketentraman. Karena itu setiap ada persengketaan maka Kepala Adat adalah satu-satunya tempat anggo masyarakat bersandar untuk menyelesaikan masalahnya.⁷

b. Sifat Pimpinan Kepala Adat

Kehidupan sehari-hari didalam lingkungan badan-badan persekutuan hukum berada dibawah pimpinan Kepala Adat yang bertugas memelihara jalannya hukum adat sebagaimana mestinya dalam menegakkan hukum. Sifat pimpinan kepala adat sangat erat hubungannya dengan sifat, corak serta susunan masyarakat didalam badan-badan persekutuan hukum tersebut. persekutuan hukum tidak bersifat badan kekuasaan seperti kota praja. Persekutuan hukum bukanlah merupakan persekutuan kekuasaan.

Dalam aliran pikiran tradisional indonesia persekutuan hukum itu adalah sebagai suatu kolektifitas dimana tiap warga merasa dirinya satu dengan golongan seluruhnya. Oleh karena itu kepala adat adalah kepala rakyat dan bapak masyarakat. Ia mengetahui persekutuan sebagai ketua suatu persekutuan keluarga yang besar. Kepala adat bertugas memelihara hidup rukun didalam persekutuan, menjaga supaya hukum itu berjalan dengan selayaknya.

Aktifitas kepala adat meliputi 3 (tiga) hal yang penting sebagai berikut:

⁷ Soebakti, Poespanoto K. Ng. *Asas Dan Susunan Hukum Adat*, (Jakarta: Pradya Paramitha, Cetakan Ke-6, 1981). hlm 225

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Tindakan-tindakan mengenai urusan tanah berhubungan dengan adanya pertalian yang erat antara tanah dan persekutuan yang menguasai tanah itu.
- 2) Penyelenggaraan hukum sebagai usaha untuk mencegah adanya pelanggaran hukum, supaya hukum berjalan sebagaimana mestinya (pembinaan secara preventif).
- 3) Menyelenggarakan hukum sebagai pembetulan hukum setelah hukum itu dilanggar, pembinaan secara represif.⁸

c. Hukum Adat

Hukum adat adalah adat yang diterima dan harus dilaksanakan dalam masyarakat yang bersangkutan. Untuk mempertahankan pelaksanaan hukum adat itu agar tidak terjadi penyimpangan atau pelanggaran, maka diantara anggota masyarakat ada yang disertai tugas mengawasinya. Dengan demikian lambat laun petugas-petugas adat ini menjadi kepala adat.

Adat dan hukum adat kemudian secara historis-filosofis dianggap sebagai suatu perwujudan atau pencerminan kepribadian suatu bangsa dan merupakan penjelmaan dari jiwa suatu masyarakat negara yang bersangkutan dari zaman ke zaman. Oleh karena itu setiap bangsa yang ada didunia memiliki adat sendiri-sendiri yang satu dengan yang lainnya tidaklah sama. Dengan adanya ketidak samaan tersebut, kita dapat mengetahui bahwa adat merupakan unsur yang penting dan memberikan identitas kepada bangsa yang bersangkutan disamping bangsa lainnya yang ada didunia

Tingkatan peradaban maupun cara hidup yang moderen ternyata tidak dapat atau tidak mampu begitu saja menghilangkan adat yang hidup didalam perikehidupan masyarakat, walaupun ada paling-paling yang terlihat didalam proses kemajuan zaman itu adalah adat tersebut selalu dapat menerima dan menyesuaikan diri dengan keadaan

⁸ Tolib setiyadi. *Intisari hukum adat indonesia*. (bandung:alfabeta, 2009) hlm 142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kehendak zaman, sehingga oleh karenanya adat itu tetap kekal dan tetap segar dalam keadaan dan keberadaanya.

2. Kenakalan Remaja

a. Remaja

Sebagaimana disebutkan dalam bab 1 bahwa remaja Masa remaja merupakan masa peralihan antara masa kanak-kanak dan masa dewasa, yang dimulai pada saat terjadinya kematangan seksual yaitu antara usia 11 atau 12 tahun sampai dengan 20 tahun yaitu menjelang masa dewasa muda. Sedangkan menurut para ahli di tulis oleh syamsu arif dalam bukunya adalah Fase remaja merupakan segmen perkembangan individu yang sangat penting, yaitu diawali dengan matangnya organ-organ sehingga mampu bereproduksi.

Terdapat keragaman dalam menetapkan batasan dan ukuran tentang kapan mulainya dan kapan berakhirnya masa remaja itu. Oleh karena itu tidaklah mengherankan kalau harold alberty menyatakan bahwa periode masa remaja itu kiranya dapat didefinisikan secara umum sebagai suatu periode dalam perkembangan yang dijalani seseorang yang terbentang semenjak berakhirnya masa kanak-kanaknya sampai datangnya nmasa awal dewasanya. Secara tentatif pulapara ahli umumnya sependapat bahwa rentangan masa remaja itu berlangsung dari sekitar 11-13 tahun sampai 18-20 tahun menurut umur kalender kelahiran seseorang.⁹

Pada masa remajalah terjadi terjadi masalah perubahan-perubahan yang sangat berarti dalam segi fisiologis, emosional, sosial, dan intelektual. Stanley Hall menyebut masa remaja sebagai masa *new birth* dan *strom and strees*. Pada masa remaja akan ditemukan seorang yang seolah-olah baru terlahir karena banyaknya perubahan terutama pada segi fisik.¹⁰ Selanjutnya dikemukakan bahwa remaja dihadapkan pada tantangan-tantangan, kekangan-kekangan yang dapt membuat

⁹ Achmad Juntika, Mubiar Agustin. *Dinamika Perkembangan Anak Dan Remaja*. (Bandung: PT Refika Aditama, 2013) hlm 67

¹⁰ Ibid hlm 91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja merasa bingung. Lebih jauh lagi remaja tersebut digambarkan seperti orang yang tidak menentu, emosional, tidak stabil, dan sukar diramalkan.

Perubahan fisik pada remaja, terutama organ-organ seksual memengaruhi berkembangnya emosi dan atau perasaan-perasaan dan dorongan-dorongan yang baru dimana sebelumnya tidak pernah dialami, seperti perasaan cinta, rindu, dan keinginan untuk berkenalan lebih intim dengan lawan jenis. Perasaan dan dorongan tersebut sering kali menjadi masalah besar yang membawa malapetaka bagi perkembangan remaja selanjutnya.

Disekolah menengah atas (SMA), para siswa dengan penuh antusias belajar mengikuti berbagai kegiatan, baik yang bersifat kurikuler maupun ekstrakurikuler, dan bahkan tidak sedikit yang mampu meraih prestasi yang gemilang. Akan tetapi disisi lain tidak sedikit siswa yang mengalami kegagalan akibat konflik yang terjadi pada masa remaja. Beberapa kejadian akhir-akhir ini seperti adanya geng motor yang tidak segan melukai, mencederai, bahkan membunuh orang-orang yang dianggap musuh, tawuran antar pelajar, beredarnya video perkelahian, dan juga video porno yang dilakukan remaja, serta perilaku penyimpangan seksual remaja yang sudah sangat dikhawatirkan.¹¹ Dan masih banyak lagi kenakalan-kenakalan yang ditimbulkan oleh para remaja.

b. Pengertian Kenakalan Remaja

Perilaku menyimpang remaja sering dikenal dengan sebutan kenakalan remaja. Kenakalan Remaja dapat menimbulkan berbagai permasalahan antara lain permasalahan sosial, pendidikan, ekonomi, maupun kesehatan. Beberapa kenakalan yang sering merasuki remaja adalah merokok, mengonsumsi alkohol, narkoba, masalah sekolah, dan perilaku seksual pranikah. Berdasarkan hasil survei kesehatan reproduksi remaja Indonesia tahun 2012, jumlah remaja yang pernah

¹¹ Ibid hlm 92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan hubungan seksual pranikah pada usia 15-19 tahun sebanyak 0,7% perempuan dan 4,5% laki-laki serta sebagian besar bertempat tinggal diperkotaan. Selain itu, sebagian responden pada rentang usia 15-19 tahun berpendapt bahwa hubungan seksual pranikah lebih diperbolehkan untuk laki-laki daripada perempuan.

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kenakalan adalah perbuatan nakal, tingkahlaku secara ringan yang menyalahi norma yang berlaku dalam masyarakat. Sedangkan Kenakalan Remaja, yakni perilaku remaja yang menyalahi aturan sosial di masyarakat.¹² Kenakalan Remaja sering disebut *juvenile delinquency*.

Juvenile delinquency diartikan sebagai perilaku kejahatan /kenakalan oleh anak-anak muda yang termasuk gejala sakit (Patologis) secara sosial pada remaja yang diakibatkan oleh pengabaian sosial, sehingga mereka melakukan tindakan yang menyimpang¹³. Istilah *Juvenile* berasal dari bahasa latin yang berarti *Juvenilis*, yaitu anak-anak, anak muda/remaja.

Sedangkan *Delinquent* berasal dari kata latin "*Delinquere*" artinya terabaikan, mengabaikan, yang kemudian maknanya diperluas menjadi jahat, pelanggar aturan, kriminal, pengacau, dan pembuat ribut. Adapun pengertian *Juvenile Delinquency* menurut ahli hukum Anglo Saxon dalam buku Kenakalan Remaja yang ditulis oleh Sudarsono yaitu:

- a. *Juvenile Delinquency* merupakan perbuatan dan tingkahlaku yang termasuk perbuatan perkosaan pada norma hukum pidana dan pelanggaran-pelanggaran terhadap kesusilaan oleh anak remaja.

¹² <http://kbbi.web.id/nakal> , Diakses pada Tanggal 12-12-2019, Pukul 11:25 WIB

¹³ Kartini kartono, *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. *Juvenile Delinquency* adalah offenders (pelaku pelanggaran) yang diakukan oleh “anak” (berusia dibawah 21 tahun) termasuk yurisdiksi pengadilan anak (*Juvenile Court*).¹⁴

Kenakalan Remaja dapat diidentifikasi dengan beberapa kriteria diantaranya yaitu:

- a. Kenakalan memiliki sifat harus terlihat perbuatannya atau tingkah laku nya yang melanggar hukum dan nilai-nilai moral.
- b. Kenakalan memiliki tujuan yang anti sosial artinya tingkahlaku atau perbuatan tersebut bertentangan dengan nilai norma sosial yang ada dilingkungan hidupnya.
- c. Kenakalan yang dilakukan mereka yang berada di umur antara 13-17 tahun keatas dan belum menikah.
- d. Kenakalan Remaja juga bisa dilakukan secara bersama dalam satu kelompok remaja (*Geng*).¹⁵

Kartini Kartono, mengartikan *juvenil delinquency* sebagai suatu perlakuan jahat, atau kejahatan/kenakalan anak-anak muda, merupakan gejala sakit (*Patologis*) secara sosial pada anak-anak dan remaja yang disebabkan oleh satu bentuk pengabaian sosial, sehingga dapat mengembangkan bentuk tingkah laku yang menyimpang.¹⁶ Pada masa ini, merupakan masa yang khusus, penuh gejolak karena pada pertumbuhan fisik terjadi ketidakseimbangan. Hal ini akan mempengaruhi perkembangan berpikir, bahasa, emosi, mental dan sosial anak remaja.

Menurut Drs. H.M. Arifin, M.Ed., bahwa batas bawah dan batas atas dari usia anak adalah menjadi penentu bagi perubahan *delinquency* dan *nondelinquency* tersebut. pada umumnya para psikolog, ahli pedagogik, sosiolog, dan kriminolog memberikan batas

¹⁴ Sudarsono, *Kenakalan Remaja*, (Jakarta: PT. RINEKA CIPTA. 2008) hlm 16

¹⁵ Nurotun Muntahanah, ” *Upaya Penanggulangan Remaja secara Prepentif, Represif, Kuratif, Dan Rehabilitasi*, *Al hikmah Jurnal Studi Keislaman*”, Vol 5:2 (September, 2015), hlm 272

¹⁶ Kartini Kartono, *Patologi Sosial 2; Kenakalan Remaja* (Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2011). hlm6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa Kenakalan Remaja (*juvenile delinquency*) adalah tingkah laku atau perbuatan yang berlawanan dengan hukum yang berlaku, yang dilakukan oleh anak-anak antara umur 10 tahun sampai umur 18 tahun. Perbuatan yang dilakukan oleh anak-anak dibawah usia 10 tahun dan diatas usia 18 tahun, dengan sendirinya tidak dikategorikan dalam apa yang disebut kenakalan (*delinquency*) tersebut.¹⁷

Pada usia remaja tentunya seorang individu tidak dapat lepas dari pergaulan. Pada tingkat usia ini pula remaja sering menghadapi berbagai keadaan yang mana pada titik ini juga menjadi penentu mau jadi seperti apa individu tersebut dikemudian hari. Tidak jarang, akibat salah pergaulan seorang remaja yang tadinya berperilaku baik pada masa-masa seperti ini bisa menjadi berkelakuan buruk. Sejatinya, seorang remaja hanya membutuhkan arahan yang tepat agar nantinya dapat dijadikan pegangan dalam menjalani hidup.

Mayoritas kasus *Juvenile Delinquency* melibatkan remaja dibawah usia 21 tahun dan angla tertinggi tindak Kenakalan Remaja pada usia 15-19 tahun. Adapun faktor yang mendorong juvenil delinquency dibagi menjadi dua yakni faktor dari dalam diri (*Endogen*) dan faktor dari luar diri (*Eksogen*). Kedua faktor tersebut sma-sama saling berpengaruh terhadap perilaku remaja saat ini.¹⁸

Faktor pertama adalah faktor dari dalam diri meliputi *predisposing factor* merupakan salah satu fakor dalam diri seseorang yang dibawa sejak lahir/kejadian-kejadian sejak kelahiran bayi yang biasanya disebut dengan *birth injury*. *Birth injury* adalah luka yang ada dikepala saat bayi ditarik dari perut ibu. Contoh dari *predisposing factor* seperti kelainan jiwa (*schizophrenia*). Faktor selanjudnya terdapat lemahnya pertahanan diri, krangnya kemampuan untk menyesuaikan diri dan kurang rasa keimanan dalam diri remaja.

¹⁷ Samsul munir amin, *bimbingan konseling islam*, jakarta: amzah. 2013 hlm:368

¹⁸ Hasan Basri, *Remaja Berkualitas*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996) hlm 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor kedua yang ada diluar diri (*Eksogen*) meliputi keluarga, masyarakat, dan sekolah. Keluarga merupakan lingkungan pertama yang memicu timbulnya Kenakalan Remaja. Hal ini disebabkan karena keluarga adalah tempat pertama anak untuk berkembang dan belajar tentang segala hal sebelum anak menginjak bangku sekolah. Oleh karena itu, jika kondisi keluarga tersebut baik maka akan berpengaruh positif terhadap perkembangan anak. Sedangkan jika kondisi keluarga tersebut buruk maka akan berpengaruh negatif pada perkembangan anak.

Kenakalan Remaja juga dapat digambarkan sebagai kegagalan dalam pemenuhan tugas perkembangan. Beberapa anak gagal dalam mengembangkan kontrol diri yang sudah dimiliki oleh orang lain seusianya selama masa perkembangan. Havigurst menyatakan bahwa salah satu tugas perkembangan remaja ialah bertanggung jawab sebagai warga negara, mencapai tigkah laku yang bertanggung jawab sosial, serta berkembang dalam pemaknaan nilai-nilai yang ada dimasyarakat.

Keberhasilan dalam pemenuhan tugas perkembangan ini akan menjadikan remaja sadar dan peka terhadap norma, sehingga remaja mampu mengendalikan pemenuhan kebutuhan pemuasan dorongan-dorongan dalam dirinya agar tidak melanggar norma dan aturan yang berlaku. Sedangkan dalam kegagalan dalam tugas perkembangan ini akan menyebabkan remaja menjadi individu yang kurang peka terhadap aturan dan norma yang berlaku. Individu seperti ini sangat rentan berperilaku melanggar aturan bahkan melakukan tindak kriminal.

c. Karakteristik Kenakalan Remaja

Remaja nakal adalah remaja yang berbeda dari remaja biasa. Remaja nakal lebih percaya diri, mempunyai kontrol diri yang kurang, tidak mempunyai orientasi pada masa depan, dan kurang dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kematangan sosial, sehingga sulit menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial.

Conger, mengatakan bahwa remaja nakal mempunyai sifat memberontak, mendendam, curiga, implusif, dan menunjukkan kontrol batin yang kurang dan hal ini mendukung perkembangan konsep diri yang negatif.

d. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja

Secara umum Muhammad al-Zuhali dalam Aat Syafaat membagi wujud penyimpangan remaja menjadi enam bagian bentuk-bentuk Kenakalan Remaja yaitu:

1) Penyimpangan moral

Penyimpangan moral terjadi disebabkan oleh seseorang yang meninggalkan perilaku baik dan mulia, lalu menggantinya dengan perbuatan buruk. Seperti bersikap tidak mau tau dengan lingkungan sekitarnya, mengikuti gaya dan model barat, tawuran dan nongkrong dipinggir jalan.

2) Penyimpangan berfikir

Penyimpangan dalam berfikir dapat timbul disebabkan adanya kekosongan pikiran, kekeringan rohani dan kedangkalan keyakinan. Orang yang menyimpang dalam berfikir akan senantiasa bingung terhadap serangan pemikiran yang dilakukan pihak asing, dia juga panatik buta terhadap suku, bangsa, kelompok, profesi, dan kasta. Dia selalu terbuai dengan khayalan dan hal-hal yang bersifat menyimpang atau jahat.

3) Penyimpangan agama

Penyimpangan dalam bidang agama terlihat dari sikap ektern seseorang dalam memahami ajaran agama. Sehingga ia fanatik terhadap mazhab atau kelompoknya, memilih untuk tidak bertuhan, skeptis terhadap keyakinannya sendiri dan agama yang dianutnya, memperjual belikan ajaran agama, arogan terhadap prinsip-prinsip yang dipegang atau ajaran-ajaran tokoh masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Penyimpangan sosial dan hukum

Penyimpangan dalam bidang ini telah kita lihat pada zaman sekarang ini seperti kekerasan, pengancaman, perampokan, pembunuhan, pembajakan, minuman keras, mengonsumsi narkoba dan penyimpangan seksual.

5) Penyimpangan mental

Penyimpangan dalam masalah mental atau kejiwaan dapat dilihat dari sikap yang selalu merasa tersisih, kehilangan kepercayaan diri, memiliki kepribadian ganda, kehilangan harapan masa depan, merasa selalu sial dan cepat berputus asa, gelisah, dan sering bingung dan masih banyak lagi perilaku lainnya.

6) Penyimpangan ekonomi

Penyimpangan dalam hal ekonomi dapat berbentuk sikap congkak dan gengsi terhadap kekayaan yang dimiliki, boros, berfoya-foya, bermegah-megahan, membuang-buang waktu, bersikap materialistis dan suka menghambur-hamburkan harta.¹⁹

Kartini kartono, menuliskan beberapa bentuk atau wujud dari perilaku *delinquency* ini ialah:

- 1) Kebut-kebutan di jalan yang mengganggu keamanan lalu lintas, dan membahayakan jiwanya sendiri serta orang lain.
- 2) Perilaku ugal-ugalan, brandalan, urakan yang mengacaukan ketenteraman masyarakat sekitarnya.
- 3) Perkelahian antar geng, antar kelompok, antar sekolah, antar suku, sehingga kadang-kadang membawa korban jiwa.
- 4) Berbolos sekolah lalu bergelandangan sepanjang jalan atau bersembunyi ditempat-tempat kecil sambil melakukan eksperimen bermacam-macam kedurjanaan dan tindak asusila.
- 5) Berpesta pora sambil mabuk-mabukan.

¹⁹ Aat Syafaat, *Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2008) hlm 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Kecanduan dan ketagihan bahan narkoba yang erat bergandengan dengan tindak kejahatan.
- 7) Perjudian dan bentuk-bentuk permainan lain dengan taruhan, sehingga mengakibatkan ekses kriminalitas.
- 8) Komersialisasi seks, pengguguran janin oleh gadis-gadis *delinquency* dan pembunuhan bayi oleh ibu-ibu yang tidak kawin.
- 9) Tindak radikal dan ekstrim dengan cara kekerasan, penculik dan pembunuhan yang dilakukan oleh anak remaja.²⁰

e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kenakalan Remaja

Kartini Kartono menyebutkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi remaja sehingga menjadi bentuk Kenakalan Remaja adalah:

a. Identitas remaja itu sendiri

Karakteristik remaja yang sedang berproses untuk mencari identitas diri ini juga sering menimbulkan masalah pada diri remaja. Remaja dalam permasalahannya gunarsa seperti:

- 1) Kecanggungan dalam pergaulan dan kekakuan dalam gerakan
- 2) Ketidak stabilan emosi
- 3) Adanya perasaan kosong akibat perombakan pandangan dan petunjuk hidup.
- 4) Adanya sikap menentang dan menantang orangtua
- 5) Pertentangan di dalam dirinya sering menjadi pangkal penyebab pertentangan-pertentangan dengan orang tua
- 6) Kegelisahan karena banyak hal yang di inginkan tetapi remaja tidak sanggup memenuhi semuanya
- 7) Senang bereksperimentasi
- 8) Senang bereksplorasi
- 9) Mempunyai banyak fantasi, khayalan, dan bualan
- 10) Kecenderungan membentuk kelompok dan kecenderungan kegiatan berkelompok.²¹

²⁰ Kartini kartono, *patologi sosial 2 Kenakalan Remaja*, hlm 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Keluarga

Keluarga yang harmonis dan bahagia, kecenderungan remajanya merasa nyaman dan hangat dengan dengan anak-anaknya. Namun lain masalahnya bila remaja hidup dalam keluarga yang berantakan. Mungkin salah satu orang tua tidak ada, sehingga sosok ayah ibu menjadi pincang. Faktor keluarga sangat berpengaruh terhadap timbulnya Kenakalan Remaja.

Kurangnya dukungan keluarga perhatian orangtua terhadap aktivitas anak, kurangnya penerapan disiplin yang efektif, kurangnya kasih sayang orangtua dapat menjadi pemicu timbulnya Kenakalan Remaja. Pengawasan orangtua yang tidak memadai terhadap remaja dan penerapan disiplin yang tidak efektif dan tidak sesuai merupakan faktor keluarga yang penting dalam menentukan munculnya Kenakalan Remaja.

c. Pengaruh teman sebaya

Dikalangan remaja, memiliki banyak kawan adalah merupakan satu bentuk prestasi tersendiri. Makin banyak kawan, makin tinggi nilai mereka di mata teman-temannya. Remaja lebih banyak bergaul menghabiskan waktu dengan teman sebayanya.²²

Teman sebaya merupakan faktor penting dalam mengatasi perubahan dan permasalahan yang mereka hadapi. Pengaruh teman sangatlah besar dalam pembentukan watak dan kepribadian remaja, karena akan cenderung bersikap sesuai dengan teman sebayanya atau kelompoknya. Memiliki teman-teman sebaya yang melakukan kenakalan meningkatkan resiko remaja untuk menjadi nakal.

B. Kajian Terdahulu

Kajian terdahulu adalah suatu penelitian sebelumnya yang sudah pernah dibuat dan dianggap cukup relevan atau mempunyai keterkaitan dengan judul

²¹ Eva Imania Eliasa "Kenakalan Remaja", di SMP 6 Klaten, (11 Agustus 2011)

²² Ibid hlm 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan topik yang akan diteliti yang berguna untuk menghindari terjadinya pengulangan penelitian dengan pokok masalah yang sama.

1. Mohammad Muhlis, Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo “Problematika Kenakalan Remaja Di Desa Peron Kecamatan Limbang Kabupaten Kendal (Analisis Bimbingan Keluarga Islam)”, ini membahas bagaimana problematika Kenakalan Remaja, perihal tugas perkembangan remaja dengan karakteristik subjek masa perkembangan remaja usia 12-21 tahun, konsep peranan keluarga dalam penanganan Kenakalan Remaja, dan penanggulangan Kenakalan Remaja melalui bimbingan keluarga islam.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dan pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat dijelaskan bahwa penelitian ini terpusat pada permasalahan terhadap proses bimbingan oleh keluarga terhadap remaja dengan metode islam dapat diwujudkan dengan bentuk rehabilitasi yang dilakukan terhadap remaja di Desa peron guna menumbuhkembangkan materi pemahaman akidah.

2. Irvan Matondang, Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, “Kenakalan Remaja Dalam Komunitas Geng Motor (Studi Kasus Pada Remaja Geng Motor P-Dox Duren Sawit Jakarta Timur)”. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode Kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara komunitas geng motor P-dox. Berdasarkan penelitian ini menyimpulkan bahwa kenakalan yang dilakukan oleh komunitas geng motor P-dox adalah balap liar, mengonsumsi minuman keras dan narkoba, seks bebas serta bermain judi. Faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya kenakalan ini yaitu faktor lingkungan keluarga, kemudian faktor lingkungan pergaulan, faktor hubungan sosial dengan masyarakat sekitar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Dede Kurniadi, Program studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarga Negara Universitas Pasundan, “Peranan Lembaga Adat Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Di Desa Lebaksiuh Kabupaten Sumedang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan lembaga adat dalam mengatasi kenakalan remaja Di Desa Lebaksiuh Kabupaten Sumedang. Maraknya kenakalan remaja yang terjadi Di Desa Lebaksiuh Kabupaten Sumedang menjadi landasan diadakannya penelitian dan penulisan skripsi ini. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Metode Deskriptif Kualitatif yang memulai tahapan wawancara, observasi, angket, studi dokumentasi dan catatan lapangan. Objek penelitian ini adalah remaja usia 11-21 tahun, dan lembaga adat Desa Lebaksiuh. Secara garis besar analisis data meliputi 5 langkah yaitu: analisis sebelum dilapangan, analisis selama dilapangan, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Dengan hasil penelitian yaitu lembaga adat desa lebaksiuh sangat berperan dalam mengatasi kenakalan remaja Di Desa Lebaksiuh Kabupaten Sumedang karena dalam menjaga norma-norma artinya menjaga remaja dari kenalan.

C. Kerangka Pikir

Belakangan ini Kenakalan Remaja yang berupa berjudi, mabuk-mabukan, menjadi fenomena yang sedang marak dikalangan remaja. Hal ini diakibatkan oleh beberapa faktor, seperti pengaruh lingkungan, orang tua dan juga teknologi. Adanya perkembangan teknologi yang semakin canggih, mengadopsi budaya luar, membuat Kenakalan Remaja ini semakin hari semakin meningkat. Fenomena berjudi, mabuk-mabukan dikalangan remaja di Desa Sungai Kumang ini sangatlah menarik perhatian.

Dikarenakan remaja-remaja ini beranggapan bahwa berjudi dan juga mabuk-mabukan yang mereka buat merupakan suatu hal yang sudah lumrah. Dampak psikologis dari berjudi dan mabuk-mabukan antara lain, hilangnya kesadaran diri sehingga sulit mengendalikan pikiran, perasaan dan tindakan. Juga timbulnya perilaku agresif, destruktif, apatis, rasa takut dan tidak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertanggung jawab, serta emosi yang tidak stabil, dan intelektual yang semakin hari semakin berkurang. Sistematika kerangka pikir dalam penelitian adalah sebagai berikut:



Gambar 2.1. Kerangka Pikir

Untuk memudahkan penelitian ini, penulis menjabarkan kerangka pikir untuk melihat proses tugas kepala adat dalam menangani kenakalan remaja di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau.

Kepala adat adalah bapak masyarakat, dia mengetahui persekutuan dan sebagai ketua sebuah keluarga besar, pemimpin pergaulan hidup dalam persekutuan. Sebagai bapak masyarakat kepala adat mempunyai fungsi yang penting dalam tatanan masyarakat diantaranya memberikan pedoman, menjaga keutuhan persekutuan, sistem pengendalian sosial, pengambilan keputusan, dan tempat bersandarnya anggota masyarakat.

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode penelitian

Metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat dikemukakan, dibuktikan, dikembangkan suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan dan mengantisifasimasaalah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode deskriptif kualitatif, yaitu menjelaskan dan memberi gambaran tentang Implikasi Tugas Kepala Adat Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai kabupaten rokan hulu Provinsi Riau.

B. Lokasi waktu penelitian

Lokasi waktu penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dilaksanakan di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu, warga Desa Sungai Kumango, waktu penelitian dimulai dari Agustus sampai September 2020.

C. Sumber data

1. Data primer yaitu data yang diperoleh langsung lapangan melalui observasi dan wawancara yang dilaksanakan oleh penulis dengan remaja Desa Sungai Kumango untuk mengetahui tugas kepala adat dalam mengatasi kenakalan remaja di desa sungai kumango kecamatan tambusai kabupaten rokan hulu provinsi riau. Data sekunder yaitu data yang diperoleh dari dokumen resmi, buku-buku yang berhubungan dengan objek penelitian, hasil penelitian dalam bentuk bentuk laporan, skripsi, tesis, disertasi, makalah, peraturan perundang-undangan dan lainnya.

D. Informen penelitian

1. Subyek penelitian

Subyek penelitian adalah tempat untuk mendapatkan data atau informasi. Subyek yang dimaksud disini adalah semua orang yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam penelitian. Dalam hal ini penulis telah melakukan penelitian sementara dengan terjun langsung ke Desa Sungai Kumango dan berdasarkan hasil penelitian sementara penulis dapat berwawancara dengan salah satu pengurus adat di Desa Sungai Kumango yaitu bapak ahmad subuhan siregar SH dan penulis juga bertemu dengan remaja Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau. Adapun subyek dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bapak Henri Hasibuan selaku Kepala Adat Desa Sungai Kumango
- b. Soleh Harahap, remaja desa sungai kumango.
- c. Heri Nasution, remaja desa sungai kumango.

2. Objek penelitian ini adalah “ tugas kepala adat dalam mengatasi kenakalan remaja ”.

E. Teknik pengumpulan data

Adapun teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian adalah:

1. Wawancara

Wawancara ini di lakukan dengan berbagai pihak yang telah dipilih sebagai informan dan sebagai sumber data yang ingin diungkap, hal ini menggali dan memperoleh yang lebih lengkap dan efektif atau sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, jadi dengan wawancara maka peneliti akan mengetahui hal-hal mendalam tentang partisipan. Alasan memilih metode ini karena dapat memperoleh jawaban yang cepat dan segera.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam hal ini peneliti mewawancarai secara langsung kepada para remaja Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu.²³

2. Observasi

Teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang lebih spesifik bila dibanding dengan teknik wawancara kalau teknik wawancara selalu berkomunikasi dengan orang, maka observasi tidak terbatas pada orang tapi juga pada objek-objek alam yang lain. Sutrisno hadi mengemukakan bahwa observasi merupakan suatu proses yang kompleks. Dua diantara yang terpenting adalah proses pengamatan dan ingatan.

Observasi merupakan suatu pengamatan dan pencatatan sistematis terhadap fenomena yang diteliti. Dalam pembahasan ini metode observasi lebih ditekankan sebagai pengamatan penulis atau objek penelitiannya dimana penulis sendiri terlibat langsung. Metode ini digunakan untuk mengamati secara bebas akan urgensi untuk mereduksi kebiasaan dugem remaja. Dalam hal ini penulis melakukan observasi terhadap kebiasaan dugem remaja yang ada di Desa Sungai Kumango.

3. Dokumentasi

Dari hasil wawancara dan observasi akan lebih dapat dipercaya apabila didukung oleh sejarah pribadi, kehidupan dimasa lalu, dimasyarakat, dan auto biografi. Dokumentasi adalah cara untuk memperoleh data dengan menyelidiki benda-benda tertulis.

F. Validitas data

Validitas data menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur itu mengukur apa yang ingin diukur, oleh karena itu, agar validnya sebuah data yang diperoleh dalam penelitian harus menggunakan trigulasi. Trigulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain.

Diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu, teknik trigulasi yang paling banyak digunakan adalah pemeriksaan melalui sumber lainnya. menggunakan empat macam trigulasi

²³ Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*. Alfa beta: Bandung. 2012 hlm 72

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai teknik pemeriksaan yang memanfaatkan penegasan sumber, metode, penyidik, dan teori.

Trigulasi sumber berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif.

Jadi trigulasi berarti cara terbaik untuk menghilangkan perbedaan-perbedaan kontruksi kenyataan yang ada dalam konteks suatu studi sewaktu mengumpulkan data tentang berbagai kejadian dan hubungan berbagai pandangan dengan kata lain bahwa dengan trigulasi peneliti dapat me-richek temuannya dengan jalan membandingkannya dengan berbagai sumber, metode atau teori.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah suatu proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam katagori, menjabarkan data kedalam unit-unit, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh sendiri maupun orang lain.²⁴

Sesuai dengan penelitian, maka data hasil penelitian yang telah diperoleh, selanjutnya dianalisis secara kualitatif, yaitu jenis data yang berbentuk informasi baik lisan maupun tulisan yang sifatnya buku angka, semua data dikelompokkan kemudian dijabarkan kedalam bentuk teks. Setelah diperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian, maka langkah selanjutnya yaitu menyajikan dan menganalisis data tersebut.

Dalam penelitian ini diperoleh dari wawancara observasi dan dokumentasi, apabila data sudah terkumpul, maka akan diklarifikasi menjadi data kualitatif, data yang bersifat kualitatif dituangkan kedalam kata-kata teknik ini disebut dengan deskripsi kualitatif.²⁵

²⁴ Lexy j melong. *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung 2001, hlm 330

²⁵ Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*. Alfa beta: Bandung, hlm 89



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Desa Sungai Kumango

Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu adalah Desa Pemekaran dari Tambusai Barat Kecamatan Tambusai, dimana ibu desanya berkedudukan di Dusun Mondang Kumango, sejak tahun 1977 ibu desa Tambusai Barat dipindah kedudukannya ke Dusun Tandihat dan setelah itu pada tahun yang sama yakni 1977 Dusun Mondang Kumango, Dusun Huta Bargot dan Dusun Paringgonan di mekarkan menjadi suatu desa yaitu Desa Sungai Kumango yang ibu desanya berkedudukan di Dusun Mondang Kumango, dan tidak lama kemudian untuk kelancaran urusan pemerintahan diadakan Pemekaran Dusun yaitu Dusun Kuala Tambusai adalah pemekaran dari Dusun 1 Mondang Kumango, sedangkan Dusun Huta Bargot dimekarkan dan terjadilah Dusun Hubugoti, yang sampai saat ini Desa Sungai Kumango terdapat 5 (lima) Dusun, yaitu Dusun 1 Mondang Kumango, Dusun 2 Kuala Tambusai, Dusun 3 Huta Bargot, Dusun 4 Hubugoti, dan Dusun 5 Paringgonan.

Sejak tahun 1977 sampai dengan sekarang pemimpin desa sungai kumango telah tercatat sebelas kali pengangkatan kepala desa, diantaranya adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II.1
Daftar Purna Bhakti Kepala Desa
Sungai Kumango

No	Masa Bhakti	Nama	Alamat	Keterangan
1	1977 s/d 1979	Tamam. Hs	Mondang kumango	Pjs.
2	1979 s/d 1984	Tamam. Hs	Mondang kumango	Defenitif
3	1984 s/d 1989	Tamam. Hs	Mondang kumango	Defenitif
4	1989 s/d 2002	Panangaran. Pul	Huta Bargot	Defenitif
5	2002 s/d 2004	Muslim. K	Dalu-dalu	Pjs.
6	18-09-2004 s/d	Marzuki. Hrp	Huta Bargot	Defenitif
7	17-07-2009	Budiman Amri	Mondang Kumango	Pjs.
8	17-07-2009 s/d 20-08-2009	Rustam Efendi	Paringgonan	Defenitif
9	20-08-2009 s/d 10-08-2015	Budiman Amri	Mondang Kumango	Pjs
10	10-08-2015 s/d 18-11-2015	Rustam Efendi	Paringgonan	Defenitif
11	19-11-2015	Anas, S.Pd., M.Pd	Huta bargot	Pejabat
12	Sekarang	Ali Husin Hasibuan	Mondang Kumango	Pejabat

Sumber Data : Monografi Desa Sungai Kumango 2020

B. Kondisi Geografis dan Demografi

Desa sungai kumango merupakan salah satu desa dari Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu di Provinsi Riau dengan Luas Wilayah 167 km², dengan topografi dataran rendah dan bergelombang, iklim daerah tropis dengan iklim rata-rata disiang hari 31-32°C dan malam hari 20-22°C, Kelembaban 90-100°C, Curah hujan berkisar 780-2461 mm/tahun. Dengan jumlah penduduk 13.69 KK dan 6.039.

Jarak Desa Dengan Ibu Kota Provinsi sepanjang 219 Km dengan jarak tempuh selama 5 s/d 6 jam, jarak Desa dengan Ibu Kota Kabupaten sepanjang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

36 Km dengan jarak tempuh 1 jam, dan jarak Desa Dengan Ibu Kota Kecamatan sepanjang 6 Km dengan jarak tempuh selama 15 menit.

Batas-batas wilayah Desa Sungai Kumango adalah sebagai berikut :

1. Sebelah Utara berbatasan dengan Sungai Batang Kumu/ Desa Batang Kumu.
2. Sebelah Timur berbatasan dengan Kelurahan Tambusai Tengah, Desa Talikumain Dan Desa Batas.
3. Sebelah Selatan berbatasan dengan Kecamatan Bangun Purba.
4. Sebelah Barat berbatasan dengan Desa Tambusai Barat/ desa persiapan Tanjung Baru

Dalam rangka pelayanan terhadap masyarakat desa sungai kumango, wilayah dibagi menjadi 5 (lima) dusun, 10 (sepuluh) RW, 23 (dua puluh tiga) RT yang tersebar diseluruh wilayah desa sungai kumango sebagai perpanjangan tangan pemerintah.

Desa Sungai Kumango yang sebagian masyarakat menyadari arti peniting pembangunan, maka kerja keras untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari merupakan kebiasaan, baik yang bertani, berdagang dan sebagainya, dan untuk pemasaran hasil pertanian, produksi serta untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, semua telah disalurkan dan tersedia di Ibu Kota Kecamatan dan Ibukota Kabupaten yang letaknya tidak begitu jauh dan dapat di jangkau oleh transportasi darat, dimana pada pasar umum dan pertokoan yang semakin hari pembangunannya semakin maju dan mantap.

Sebagian besar penduduk Desa Sungai Kumango adalah masyarakat yang bersuku mandailing, sebagai penduduk asli. Zaman sekarang penduduk Desa Sungai Kumango sudah mulai berfikir lebih maju dari sebelumnya dan banyak mengecap pendidikan walaupun hanya di tingkat SLTP. Jumlah penduduk yang bermukin di daerah ini yang jumlahnya 2.640 jiwa yang terdiri dari laki-laki 1.309 jiwa, dan perempuan 1.331 jiwa untk lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel II.2
Klasifikasi Penduduk Desa Sungai Kumango
Menurut Jenis Kelamin

No.	Jenis kelamin	Jumlah	Persentase
1.	Laki-laki	1309	49.54 %
2.	Perempuan	1331	50.46 %
Jumlah		2640	100.00 %

Sumber Data : Monografi Desa Sungai Kumango 2020

Data pada tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah penduduk perempuan lebih banyak dari pada laki-laki, yaitu perempuan 1331 atau 50.46% dan jumlah laki-laki 1309 atau 49.54% dari jumlah penduduk yang berdomisili di Desa Sungai Kumango.

C. Kondisi Pendidikan

Pendidikan merupakan sesuatu yang esensial dalam kehidupan manusia, naik dalam kehidupan perorangan, keluarga, maupun dalam kehidupan bermasyarakat, bahkan berbangsa dan bernegara. Karena maju mundurnya suatu Bangsa dan Negara dapat di tentukan oleh maju mundurnya pendidikan di Bangsa ataupun di Negara itu sendiri.

Dalam rangka mewujudkan pendidikan tersebut, telah di bangun sarana dan prasarana di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai berbagai lembaga pendidikan 3 (tiga) unit gedung Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), 2 (dua) unit gedung Taman Kanak-kanak (TK), 4 (empat) unit gedung Sekolah Dasar (SD), 1 (satu) unit gedung Madrasah stanawiah Negeri (Mts.N). Sedangkan untuk SLTA masyarakat Desa Sungai Kumango melanjutkan ke Ibu Kota Kecamatan, Kabupaten dan wilayah lain yang mereka sukai. Adapun untuk Perguruan Tinggi mereka lebih dominan ke Universitas Pasir Pangaraian di Pasir Pangaraian, Universitas Riau (UNRI) di Pekanbaru, Universita Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska) di Pekabaru, Universitas Islam Riau (UIR) di Pekanbaru dan Institut Agama Islam (IAIN) Sumatera Utara Medan.

Taraf pendidikan Desa Sungai Kumango masih relative rendah, hal ini terbukti bahwa pendidikan mereka rata-rata hanya di tingkat Sekolah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menengah Pertama (SMP), hal ini di sebabkan kurangnya kesadaran masyarakat dalam menuntut ilmu pengetahuan. Untuk lebih jelasnya dapat di lihat tabel berikut ini :

Tabel II.3
Klasifikasi Pendidikan Masyarakat Desa Sungai Kumango
Menurut Tingkat Pendidikan

No.	Tingkat pendidikan	Jumlah	Persentase
1.	Belum sekolah	730	12.09%
2.	Tidak tamat SD	594	21.06%
3.	Tamat SD	614	32.27%
4.	Tamat SLTP/ sederajat	774	19.14%
5.	Tamat SLTA/ sederajat	794	13.15%
6.	Tamat akademik (D1-D3)	32	0.53%
7.	Sarjana	106	1.76%
Jumlah		2640	100%

Sumber Data : Monografi Desa Sungai Kumango 2020

Jika dilihat dari tabel di atas maka pendidikan masyarakat Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai 774 jiwa hanya berpendidikan SMP. Adapun masyarakat yang belum sekolah mencapai 730 jiwa, termasuk balita yang mayoritas dalam kelompok tersebut. Sementara masyarakat yang berpendidikan sampai tingkat Sekolah Dasar, SLTA dan perguruan tinggi hanya sebahagian kecil saja, yaitu SD berjumlah 614 jiwa, SLTA berjumlah 794 jiwa dan perguruan tinggi serta akademik berjumlah 106 jiwa, dan ironinya yang sama sekali tidak tamat SD yaitu 594 jiwa,. Meskipun demikian, mayoritas penduduk Desa Sungai Kumango telah mempunyai pendidikan pendidikan walaupun mayoritas tamatan SLTP.

Adapun prasarana sebagai penunjang pendidikan di Desa Sungai Kumango telah penulis sebutkan di atas, tetapi, untuk lebih jelasnya dapat di lihat pada tabel berikut ini :

Tabel II.4
Klasifikasi Sarana Pendidikan
Di Desa Sungai Kumango

No.	Jenis Sarana Pendidikan	Jumlah
1.	PAUD	3 Unit
2.	TK	3 Unit
3.	SD	4 Unit
4.	PDTA	6 Unit
Jumlah		16 Unit

Sumber Data : Monografi Desa Sungai Kumango 2020

Dilihat dari tabel diatas bahwa prasarana untuk menunjang pendidikan nampaknya sudah hampir memadai, namun, karena kekurangan pola fikir masyarakat Desa Sungai Kumango akan pentingnya pendidikan, maka mayoritas masyarakat hanya berpendidikan SLTP.

D. Kondisi Kehidupan Beragama

Agama bagi manusia adalah kebutuhan fitrah yang sangat penting. Dengan agama manusia dapat merasakan nikmatnya kehidupan, karena tanpa agama manusia terombang ambing oleh kehidupan dan kebahagiaan manusia baik di dunia maupun di akhirat. Dalam masyarakat Desa Sungai Kumango penduduknya hampir 85% menganut agama islam, sebagai agama yang telah di ajarkan dan diwariskan oleh nenek moyang mereka secara turun temurun. Sehingga masyarakat Desa Sungai Kumango dengan hidup beragama mereka menjadi rukun dan patuh dengan ketentuan-ketentuan agama, walau di samping itu ada agama lain selain agama islam, namun mereka hidup saling hormat menghormati satu dengan yang lainnya.

Umat islam yang hidup di Desa Sungai Kumango sangat menghargai, menghormati hak-hak agama lain dan saling bantu-membantu dalam masalah sosial.

Adapun sarana untuk menunjang peribadatan Desa Sungai Kumango cukup memadai, hal ini terbiktu dengan adanya bangunan-bangunan ibadah, seperti mesjid dan tempat ibadah lainnya, yang dipergunakan untuk tempat ibadah, di dampin itu di pergunakan juga sebagai tempat bermusyawarah. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut

Tabel II.5
Klasifikasi tempat peribadatan
Desa sungai kumango

No.	Sarana Peribadatan	Jumlah
1.	Masjid	14 Unit
2.	Mushalla	2 Unit
3.	Gereja	
4.	Wihara	
5.	Pura	
Jumlah		16 Unit

Sumber Data : Monografi Desa Sungai Kumango 2020

Dari tabel di atas, keberadaan mesjid dan mushalla, di Desa Sungai Kumango cukup memadai sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas beragama. Masyarakat juga merasa satu sama lainnya ada keterkaitan, sehingga apabila ada sesuatu masalah dapat di musyawarahkan bersama-sama. Selain mesjid dan mushalla sebagai wadah berkumpulnya jamaah, juga sebagai tempat melaksanakan kegiatan-kegiatan pendidikan keagamaan seperti :

1. Pendidikan anak-anak dalam belajar membaca Al-Qur'an
2. Tempat belajar seni Al-Qur'an dan AL-Barzanji
3. Mengadakan wirid yasin bagi kaum Ibu dan kaum Bapak
4. majlis taklim/pengajian masalah agama,

Kalau dilihat dari segi keyakinan (agama), maka islam adalah agama mayoritas. Di samping itu ada agama-agama yang lain, seperti kristen dan katholik. Untuk lebih jelasnya dilihat pada tabel berikut ini

Tabel II.6
Klasifikasi jumlah pemeluk agama
Desa sungai kumango

No.	Agama	Jumlah	Persentase
1.	Islam	2531	86.41 %
2.	Kristen	76	12.49%
3.	Katholik	33	1.11 %
4.	Hindu	-	-
5.	Budha	-	-
6.	Konghucu	-	-
Jumlah		2640	100%

Sumber Data : Monografi Desa Sungai Kumango 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel di atas nampaknya bahwa masyarakat Desa Sungai Kumango mayoritas memeluk agama Islam, yaitu 2.531 jiwa atau 86.41 %. Disamping itu ada agama lain yang hidup berdampingan bersama mereka. Walaupun jumlahnya sedikit (minoritas) namun hak-hak mereka dalam masyarakat tetap sama. Agama Kristen menempati urutan kedua setelah agama Islam, dengan jumlah pengikut 76 jiwa atau 12.49% dan agama Katholik berjumlah 33 jiwa atau 1.11%. Sedangkan agama Hindu, Budha dan Konghucu tidak ada.

E. Kondisi Sosial Ekonomi

Kondisi ekonomi masyarakat Desa Sungai Kumango secara kasat mata terlihat jelas perbedaannya antara Rumah Tangga yang berkategori miskin, sangat miskin, sedang, dan kaya. Hal ini disebabkan karena mata pencaharian yang berbeda-beda pula, keterbatasan kemampuan baik SDM maupun SDA menyebabkan adanya lebih kurang 35% penduduk Desa Sungai Kumango bekerja sebagai buruh tani-kebun, dan ada juga yang menjadi tenaga suka rela pada lembaga social lainnya akibat kurangnya kesempatan bekerja. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel II.7
Klasifikasi Mata Pencaharian Masyarakat
Desa Sungai Kumango

No.	Jenis Mata Pencaharian	Jumlah	Persentase
1.	Belum/Tidak bekerja	572	
2.	Mengurus R. Tangga	314	
3.	Pelajar / Mahasiswa	761	
4.	Pensiun	4	
5.	PNS	38	
6.	Petani / Pekebun	632	
7.	Karyawan Swasta	94	
8.	Karyawan Honorer	13	
9.	Buruh Tani/ Kebun	83	
10.	Guru	37	
11.	Bidan	5	
12.	Perawat	7	
13.	Pedagang	9	
14.	Wiraswasta	5	
Jumlah		2.640 Orang	100%

Sumber Data : Monografi Desa Sungai Kumango 2020

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat diketahui bahwa mayoritas Desa Sungai Kumango beum bekerja dan mayoritas mata pencaharian mereka adalah bertani. Disamping itu mata pencaharian yang lain sebagai tambahan hasil utama usaha mereka.

Bertani adalah mata pencaharian yang umum bagi masyarakat Desa Sungai Kumango dengan jumlah 632 orang atau 29,94%, mengurus rumah tangga dengan jumlah 314 orang atau 851%, Pelajar / Mahasiswa dengan jumlah 761 orang atau 33,27%, Pensiun dengan jumlah 4 orang atau 0,13%, PNS dengan jumlah 31 orang atau 0,63%, Karyawan Swasta dengan jumlah 94 orang atau 1,56%, Karyawan Honorer dengan jumlah 13 atau 0,22%, Buruh Tani / Kebun dengan jumlah 80 orang atau 1,32%, Perawat dengan jumlah 5 orang atau 0,08%, Apoteker dengan jumlah 2 orang atau 0,02%, sopir dengan jumlah 14 orang atau 0,23%, pedangan dengan jumlah 20 orang atau 0,33%, Wiraswasta dengan jumlah 329 orang atau 5,45%, dan yang belum/tidak bekerja sebanyak 572 orang atau 16,10% termasuk anak-anak.

Melalui mata pencaharian yang demikian, masyarakat Desa Sungai Kumango telah dapat di kategorikan kepada suatu tingkat kehidupan masyarakat yang baik. Jumlah pengangguran yang dikategorikan di Desa Sungai Kumango tidak ada. Karena pada umumnya masyarakat mempunyai kebun sawit/karet untuk digarap.

F. Kondisi Adat Istiadat

Penduduk Desa Sungai Kumango adalah masyarakat yang heterogen, yang mayoritas penduduknya adalah suku mandailing, sebagai suku asli masyarakat Desa Sungai Kumango. Adapun suku yang lain seperti : Batak Toba, Jawa, Melayu, Minang dan lain sebagainya adalah pendatang dari berbagai daerah, seperti : Pulau Jawa, Sumatera Utara, Sumatera Barat, dan lain sebagainya. Dari tempat asal, mereka membawa adat dan tradisi yang berbeda dengan penduduk asli tempatan. Namun, hal itu tidak menjadi perpecahan bagi masyarakat Desa Sungai Kumango, karena pada umunya adat yang dibawa masyarakat pendatang tidak jauh beda, sehingga mereka tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membedakan antara satu suku dengan suku yang lain. Mereka hidup dengan rukun dan damai. Namun dalam pelaksanaan pernikahan selalu dilaksanakan sesuai dengan adat asli (Mandailing).

Adat desa sungai kumango terlihat apabila syukuran kelahiran anak, khitanan, resepsi pernikahan. Dalam rangka menyambut haru nasional dan hari besar islam, seperti : rebana dan lain sebagainya.

Untuk acara perkawinan, adat istiadat sangat dirasakan oleh masyarakat Desa Sungai Kumango, karena Desa Sungai Kumango Dekat dengan masyarakat Melayu (Dalu-dalu). Maka mulai dari proses peminangan, penetapan mahar sampai sampai kepada resepsi perkawinan, menggunakan adat Mandailing.



BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil observasi dan wawancara yang peneliti lakukan selama peneliti di desa sungai kumango manunjukan bahwa kepala adat telah melakukan tugasnya dengan lima fungsinya diantaranya memberikan pedoman kepala adat memberlakukan hukum adat tentang mengatasi kenakalan remaja yang berupa aturan dan sanksi bagi remaja yang melakukan kenakalan remaja, selanjutnya menjaga keutuhan persekutuan kepala adat dan masyarakat memelihara hukum adat dengan cara kepala adat membuat keputusan yang tegas dan tidak pandang bulu dalam menjatuhkan sanksi, selanjutnya sistem pengendalian sosial kepala adat melakukan pengawasan dan perlindungan terhadap tingkahlaku masyarakat utamanya para remaja agar keutuhan dan kenyamanan masyarakat terjaga, kemudian pengambilan keputusan dalam menetapkan keputusan hukum adat dalam mengatasi kenakalan remaja kepala adat selalu melibatkan orangtua para remaja dan tentunya masyarakat setempat, selajutnya tempat bersandarnya anggota masyarakat kepala adat menyelesaikan masalah masyarakat, melindungi dan menjamin ketentraman masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat dikemukakan beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan bagi pihak yang terlibat dalam mengatasi kenakalan remaja Di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau diantaranya:

1. Kepala desa sungai kumango kecamatan tambusai kabupaten rokan hulu provinsi riau hendaknya mempertahankan aturan hukum adat dalam mengatasi kenakalan remaja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada desa sungai kumango kecamatan tambusai kabupaten rokan hulu provinsi riau hendaknya mengarahkan para remaja kearah yang positif dengan meningkatkan kreatifitas remaja.
3. Bagi kepala adat desa sungai kumango kecamatan tambusai kabupaten rokan hulu provinsi riau lebih tegas lagi dalam mengatasi kenakalan remaja agar masalah kenakalan remaja ini terus berkurang demi menjaga masa depan para remaja.





DAFTAR PUSTAKA

- Amin Samsul munir, 2013, *bimbingan konseling islam*, jakarta: amzah.
- Basri Hasan, 1996, *Remaja Berkualitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Eva Imania Eliasa “*Kenakalan Remaja*”, di SMP 6 Klaten, (11 Agustus 2011)
<https://kbbi.web.id/tanggapan.html>.
- Juntika Achmad, Mubiar Agustin, 2013, *Dinamika Perkembangan Anak Dan Remaja*, Bandung: PT Refika Aditama
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Tim Prima Pena, Gita Media Pers
- Kartini Kartono, 2011, *Patologi Sosial 2; Kenakalan Remaja* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Moleong Lexy J M.A. 2010. *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Nurotun Muntaha, ‘Upaya Penanggulangan Remaja Secara Prefentif, Represif, Kuratif, Dan Rehabilitasi, Al hikmah Jurnal Studi Keislaman”, Vol 5:2 (September, 2015)
- Setiady Tolib, 2009. *Intisari hukum adat indonesia*. Bandung: Alfabeta
- Soebakti, Poespanoto K. Ng, 1981, *Asas Dan Susunan Hukum Adat*, Jakarta: Pradya Paramitha
- Soepomo, 1979, *Bab-Bab Tentang Hukum Adat*, Jakarta: Pradnya Paramita
- Sudarsono, 2008, *Kenakalan Remaja*, Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*. Alfa beta: Bandung
- Yusuf Syamsu, 2002, *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, bandung: PT. Remaja roesdakarya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Judul	Variabel	Indikator	Kisi-kisi	Metode pengumpulan data
Implikasi Tugas Kepala Adat Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau	Tugas kepala adat	1. Memberikan pedoman	a. Kepala adat memberlakukan hukum adat	Observasi, wawancara dan dokumentasi
		2. Menjaga keutuhan persekutuan	a. Kepala adat dan masyarakat memelihara keutuhan hukum adat	Observasi, wawancara dan dokumentasi
		3. Sistem pengendalian sosial	a. Kepala adat Melakukan pengawasan b. Kepala adat melakukan perlindungan	Observasi, wawancara dan dokumentasi
		4. Pengambilan keputusan	a. Memperhatikan setiap keputusan yang telah di tetapkan b. Memberikan kepala stian hukum yang mengikat	Observasi, wawancara dan dokumentasi
		5. Tempat bersandarnya anggota masyarakat	a. Menyelesaikan masalah masyarakat b. Melindungi masyarakat dari persengketaan c. Menjamin ketentraman masyarakat	Observasi, wawancara dan dokumentasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN KEPALA ADAT DESA SUNGAI KUMANGO KECAMATAN TAMBUSAI

Nama	:
Tanggal wawancara	:
Alamat	:

1. Apa hukum adat yang diberlakukan bapak kepala adat dalam mengatasi kenakalan remaja?
2. Bagaimana cara bapak kepala adat dalam memberlakukan hukum adat terkait kenakalan remaja?
3. Bagaimana cara bapak kepala adat dalam memelihara keutuhan hukum adat dalam mengatasi kenakalan remaja?
4. Apakah bapak kepala adat melakukan pengawasan dalam mengatasi kenakalan remaja?
5. Apa bentuk pengawasan yang dilakukan bapak kepala adat dalam mengatasi kenakalan remaja?
6. Apa bentuk kenakalan remaja yang terjadi di desa sungai kumango?
7. Apa faktor yang menyebabkan terjadinya kenakalan remaja di desa sungai kumango?
8. Bagaimana bapak kepala adat untuk memutuskan suatu hukum adat dalam mengatasi kenakalan remaja?
9. Apakah keputusan hukum adat dalam mengatasi kenakalan remaja disepakati oleh masyarakat?
10. Apakah bapak kepala adat melibatkan orang lain dalam memberikan hukum dalam mengatasi kenakalan remaja?
11. Bagaimana cara bapak kepala adat dalam mengatasi kenakalan remaja?
12. Bagaimana cara bapak kepala adat dalam mempertahankan hukum adat dalam mengatasi kenakalan remaja?
13. Apakah hukum adat menjamin ketentraman masyarakat dalam mengatasi kenakalan remaja?
14. Apakah ada perbedaan hukum adat yang di berlakukan dalam mengatasi kenakalan remaja?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN REMAJA DESA SUNGAI KUMANGO KECAMATAN TAMBUSAI

Nama :
Tanggal wawancara :
Alamat :

1. Apakah anda mengetahui hukum adat yang diberlakukan kepala adat di desa ini terkait dengan kenakalan remaja?
2. Apa pendapat anda mengenai cara kepala adat dalam mengatasi kenakalan remaja?
3. Apa pendapat anda mengenai cara kepala adat dalam memelihara hukum adat terkait dengan kenakalan remaja?
4. Apakah kepala adat di desa ini melakukan pengawasan dalam mengatssi kenakalan remaja?
5. Bagaimana menurut anda bentuk pengawasan yang dilakukan kepala adat di desa ini dalam mengatasi kenakalan remaja?
6. Apa bentuk kenakalan remaja yang terjadi di desa ini?
7. Apa faktor yang menyebabkan terjadinya kenakalan remaja di desa ini?
8. Bagaimana kepala adat di desa ini dalam memutuskan suatu hukum adat dalam mengatasi kenakalan remaja?
9. Apakah keputusan hukum adat dalam mengatasi kenakalan remaja disepakati oleh masyarakat?
10. Apakah anda atau para remaja di desa ini dilibatkan oleh kepala adat dalam memberikan hukum adat dalam mengatasi kenakalan remaja?
11. Apakah cara yang dilakukan kepala adat dalam mengatasi kenakalan remaja?
12. Bagaimana cara kepala adat di desa ini dalam mempertahankan hukum adat dalam mengatasi kenakalan remaja?
13. Apakah menurut anda hukum adat menjamin ketentraman masyarakat dalam mengatasi kenakalan remaja?
14. Apakah ada perbedaan hukum adat yang di berlakukan kepala adat dalam mengatasi kenakalan remaja?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



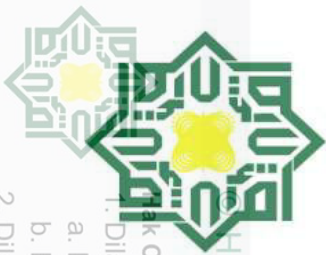
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor: Un0 4F.I X P RO 09/3 7 5210 2 0
Sifat: Bi asa
Lamp: 1 (3 a) Eux p
Hal : Meng ad B k a a l. i t i a n

P e k a n , b 1 2 10 2 0

K e p a y d t a h
K e p a d l i a n R a s n a n a M a c h a l a n
P e l a y a n a p s d t P u n t u
P r o p R h s u
D i
P e k a n b a r u

Assalamu'alaikum wr. wb.

D e n g h a m r m a t

K a n s i a m p a i b a k a n m a t a m e g n g h a b d a a p p a n k a h a s i k s a m i

Nama : S I L V I A R A H D A R H I A S I B U A N
NIM : 1 1 6 4 2 2 0 0 7 2 0
S e m e s t e r : V I (D e l a) p a n
J u r u s a n : B i m b i K g a s e l l i n (g k)
P e k e r j a a n : M a h a s i s a w a d a k w a n
K o m u n i k a s i R i a u

A k a m e n g a d a p l e a n r e l d a l i a n a n g p k e a n u l S k r a i n p i s n i g S k a a r t j a n a
(S1) p a d F a a k u l D a k w a h K o m u n i k a s i v e r l s s i l t a n g S r u i l t a n
S y a K a f R i a u e n g j a u n d u l

**"K E N A K A I R A E M A J D A A N M P L I K A S I E N P A A T A U G A I S E P A L A
A D A D E S S A U N G K U M A N G E C A M A T A M B U S K A I B U P A T E N
R O K A H U L P R O V I R I S A U**

A d a p s u n m b e a r t p a e l a i d t a i l a a n h

**"D E S A S U N G A K U M A N G E C A M A T A M B U S K A B U P A T E N
R O K A H U L P R O V I R I S A U**

U n t m a k k s t u e r s e b a n t o h o B r a p b e r k e m e a m b e r p d t a u n j u k
p e t u d j a n k k o m e t d a b i p e d a p k s p a e a l n t i e t r i s a e n b u t

D e m i k i k a n s i a m p a i d l a n t p e r h a S t a i u a d r a i r a c a t p e r a i n m a
k a s i h



W a s s a l a m
a. h. R e k t o r
D e k a n

D r N u r d M A n
N I . P 9 6 6 0 2 2 0 6 1 0 0 4 1 5

T e m b u s a n

1. Y t. R e k t o r U s R i a u



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/34012
T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/3751/2020 Tanggal 13 Juli 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | SILVIA ULPAH KODARIA HASIBUAN |
| 2. NIM / KTP | : | 11642200720 |
| 3. Program Studi | : | BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | KENAKALAN REMAJA DAN IMPLIKASINYA KEPADA TUGAS KEPALA ADAT DI DESA SUNGAI KUMANGO KECAMATAN TAMBUSAI KABUPATEN ROKAN HULU PROVINSI RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | DI DESA SUNGAI KUMANGO KECAMATAN TAMBUSAI KABUPATEN ROKAN HULU PROVINSI RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 16 Juli 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Rokan Hulu
Up. Kaban Kesbang dan Linmas di Pasirpengaraian
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Tuanku Tambusai Km. 4 Komp. Bina Praja Pemda Rokan Hulu Telp. 0813 7210 2755

Kode Pos : 28557 Email : dpmptsp@rokanhulukab.go.id Website : <http://dpmptsp.rokanhulukab.go.id>

REKOMENDASI

NOMOR:503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/154

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Rokan Hulu, setelah membaca Surat dari DPMPTSP Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/34012 tanggal 16 Juli 2020 tentang Rekomendasi Pelaksanaan Riset / Pra Riset dan pengumpulan Data untuk bahan **Skripsi**, dengan ini dapat diberikan Rekomendasi kepada :

Nama	: SILVIA ULPAH KODARIYA HASIBUAN
Nomor Induk Mahasiswa	: 11642200720
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam
Jenjang	: Sarjana S-1
Judul Penelitian	: Kenakalan Remaja dan Implikasinya Kepada Tugas Kepala Adat di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau
Lokasi Penelitian	: Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

Dengan Ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak Melakukan Kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.

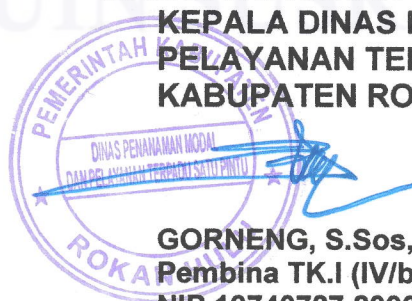
Demikian Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini. Terima Kasih

Ditetapkan di : Pasir Pengaraian

Pada Tanggal : 27 Juli 2020

a.n.BUPATI ROKAN HULU

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN ROKAN HULU,



GORNENG, S.Sos, M.Si

Pembina TK.I (IV/b)

NIP.19740727 200012 1 001

Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Rokan Hulu .
2. Kepala Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
4. Yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
KECAMATAN TAMBUSAI
DESA SUNGAI KUMANGO

Alamat: Jl. Lintas Riau-Sumut, Mondang Kumango HP 082283447596 Kode Pos 28558

SURAT REKOMENDASI

NOMOR : 503 / DSK-UMUM / 30

Kepala Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu, dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : SILVIA ULPAH KODARIYA HASIBUAN
Nomor Induk Mahasiswa : 11642200720
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Jenjang : Sarjan S-1
Judul Penelitian : Kenakalan Remaja dan Implikasinya Kepada Tugas Kepala Adat di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau
Lokasi Penelitian : Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai rekomendasi ini dibuat.

Demikian Surat rekomendasi ini kami keluarkan, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Mondang Kumango.
Pada Tanggal 17 Jumadil Akhir 1442 H.
25 Januari 2021 M.

KEPALA DESA SUNGAI KUMANGO,



BIOGRAFI PENULIS



Silvia Ulpah Kodariya Hasibuan, lahir pada tanggal 23 Desember 1998 di Sibuhuan. Penulis merupakan anak kesembilan dari sembilan bersaudara, lahir dari pasangan Bapak Marakamin Hasibuan dan Ibu Hamnah Nasution. Penulis bertempat tinggal di Tanggabosi Kecamatan Lubuk Barumon Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara. Pendidikan penulis yaitu telah menempuh pendidikan formal di SDN Tanggabosi pada tahun 2004 dan selesai pada tahun 2010. Setelah itu melanjutkan pendidikan di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan pada tahun 2010 dan selesai pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di MA Al-mukhlisin Sibuhuan. Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam pada tahun 2013 dan selesai pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada tahun 2016 sampai dengan 2021.

Dalam masa perkuliahan, penulis telah melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sungai Kuning, Kecamatan rambah Samo, Kabupaten Rohan Hulu, Provinsi Riau pada bulan Juli sampai Agustus 2019. Serta telah melaksanakan magang di Pengadilan Agama Kota Pekanbaru. Jalan Parit Indah Pekanbaru. Hingga pada tanggal 12 Januari 2021 penulis di munaqasyahkan dalam Sidang Ujian Sarjana (S1) Program Studi Bimbingan Koseling Islam Pada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN SUSKA RIAU dengan judul skripsi "**Implikasi Tugas Kepala Adat Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Di Desa Sungai Kumango Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau**" dan dinyatakan lulus serta menyandang gelar Sarjana Sosial(S.Sos).